

Bijlage 1

Uit: Uniform screening for atypical language development in Dutch child health care. (Margot I. Bochane, 2021)



Naam kind:

Datum afname:

Leeftijd kind (jaar en maanden):

Bij 'soms' doorvragen: vaker wel dan niet = 1, vaker niet dan wel = 0.
Instap-, afkapwaarden nog niet gestandaardiseerd.

	Vragen over het leren praten van kinderen van 1 tot 6 jaar. (ja=1, nee=0)	1 / 0
1	Zegt uw kind al 'woordjes', Bijvoorbeeld: 'mama', 'papa', 'koek'? Het hoeft nog niet helemaal goed uitgesproken te zijn.	
2	Als u met uw kind speelt met bijvoorbeeld een bal, heeft uw kind dan ook aandacht voor u en de bal?	
3	Begrijpt uw kind opdrachtjes van twee woorden? Bv: 'jas aan' of 'kijk daar'.	
4	Begrijpt uw kind het als u hem/haar iets vraagt? Bv: 'Zullen we een boekje lezen?'	
5	Begrijpt uw kind zinnen van 3 woorden? Bv: 'op de stoel' of 'naar de gang'.	
6	Kan uw kind iets aanwijzen dat u noemt? Bv: 'Waar zit je neus?' of 'Waar is de bal?'	
7	Zegt uw kind in totaal ongeveer 10 woordjes?	
8	Kan uw kind 5 benoemde plaatjes in een boek aanwijzen?	
9	Kan uw kind 6 lichaamsdelen aanwijzen bij een pop/zichzelf? Waar zijn de oogjes, mond, buik, voet, haar, hand?	
10	Vraagt uw kind het aan u als hij/zij iets te eten wil, of met speelgoed wil spelen?	
11	Kan uw kind twee woordjes combineren? Bijvoorbeeld: 'papa bal' of 'kijk poes'.	
12	Kan uw kind vier of meer plaatjes van dieren benoemen? Bijvoorbeeld: 'hond', 'poes', 'paard', 'koe'.	
13	Kan uw kind met u om de beurt praten?	
14	Kan uw kind uit zichzelf een gesprekje beginnen?	
15	Staan de woordjes in de zinnen van uw kind meestal op de goede plek?	
16	Vertelt uw kind weleens spontaan een verhaaltje? Bijvoorbeeld over wat uw kind die dag heeft gedaan.	
17	Gebruikt uw kind woorden die iets zeggen over andere woorden? Bijvoorbeeld: 'groot' in 'een groot huis'.	
18	Kan uw kind al een paar kleuren correct benoemen?	
19	Kan uw kind een verhaaltje navertellen bij een aantal plaatjes? Bijvoorbeeld als u een boekje leest met uw kind.	
20	Gebruikt uw kind ook woorden als 'wij', 'hij' en 'zij' in een zin? Bijvoorbeeld: 'Wij hebben een torentje gemaakt.' of 'Hij is helemaal kapot'.	

21	Maakt uw kind zinnen met 'als' of 'en'? Bijvoorbeeld: <i>'Als wij het eten op hebben, gaan we kleien.'</i> of <i>'Die ging een jas aan doen en die ging schoenen aan doen.'</i>	
22	Stelt uw kind vragen met 'waarom'?	
23	Maakt uw kind goede meervoudsvormen? Bijvoorbeeld: <i>'tafels' i.p.v. 'tafelen'</i> .	
24	Kan uw kind de volgende zinnen afmaken: Niet zwart maar.... Niet hoog maar.....	
25	Maakt uw kind zinnen met 'omdat'?	
26	Maakt uw kind goede verleden tijd vormen? Bijvoorbeeld: <i>'gedronken' i.p.v. 'gedrinken'</i> of <i>'liep' i.p.v. 'loopte'</i> .	
	Totaalscore:	

Normtabel Early Language Scale (ELS)

Interpretatie

Minimale totaalscore of hoger: taalontwikkeling voldoende

Lager dan de minimale totaalscore: twijfel over

Leeftijd kind	Minimale Totaalscore:	
1 jaar	12 – 14 maanden	3
	15 – 17 maanden	7
	18 – 20 maanden	8
	21 – 23 maanden	10
2 jaar	24 – 26 maanden	15
	27 – 29 maanden	16
	30 – 32 maanden	17
	33 – 35 maanden	19
3 jaar	36 – 38 maanden	21
	39 – 41 maanden	22
	42 – 44 maanden	23
	45 – 48 maanden	23
4 jaar	48 – 53 maanden	24
	54 – 59 maanden	24
5 jaar	60 – 71 maanden	25