

## ABC schema (Antecedenten, Behaviour, consequenties).

De A staat voor *Antecedent*, wat gebeurde er vooraf? De B voor *Behaviour*, wat is het gedrag dat je waarneemt? De C staat voor *Consequence*, wat is het gevolg van het gedrag?

- A- In welke situatie bevindt het kind zich, speelt het buiten, zit het in de kring of speelt het in de poppenhoek. Wat is het aan het doen en waar bevindt het zich? Wat gaat er aan het gedrag vooraf? Wat lokt het gedrag uit? Er wordt bijvoorbeeld een pop afgepakt waar het kind net mee speelde.
- B- Welk gedrag laat het kind zien? Bijvoorbeeld dat ze het laat gebeuren en verdrietig is, of ze pakt het terug en slaat het andere kind, of ze begint hard te schreeuwen en te huilen, enzovoort.
- C- Wat zijn de gevolgen op het gedrag, hoe reageren de andere kinderen in de groep, hoe reageert de pedagogisch medewerker/ leerkracht? Wat zijn de positieve en wat zijn de negatieve gevolgen?

Datum en tijd:	A Gebeurtenis	B Gedrag	C Gevolg

