

BIOGRAFISCHE SCHETS AUTEURS

Shaireen Aftab is stafmedewerkster Jeugd bij ella vzw, Kenniscentrum gender & etniciteit te Brussel.

Fatma Arikoglu is stafmedewerkster Vrouwen en Gender bij ella vzw, Kenniscentrum gender & etniciteit te Brussel.

Sophie Bollen werkt als lector aan de lerarenopleiding secundair onderwijs aan de Karel de Grote-Hogeschool. Zij studeerde geschiedenis en archivistiek. Als wetenschappelijk navorser is zij verbonden aan RHEA-Centrum Gender & Diversiteit van de Vrije Universiteit Brussel. Zij publiceerde over diverse thema's, waaronder gendergeschiedenis en gendereducatie.

Els Consuegra studeerde onderwijskunde aan de VU Brussel en is sinds januari 2012 als doctoraal onderzoeker verbonden aan de vakgroep educatiewetenschappen. In het kader van het interuniversitaire onderzoeksproject 'Procrustes – Gender op school', een onderzoek naar het onderpresteren van jongens in het secundair onderwijs, doet ze onderzoek naar de interactie tussen leraren en leerlingen, en de professionaliseringsstrategieën die nodig zijn om het gendersensitief handelen van leraren te stimuleren.

Katrien De Vlaemynck was leraar Nederlands en PAV in het beroepssecundair onderwijs. Van 2001 tot 2011 werkte ze op de Dienst Beroepsopleiding van het Departement Onderwijs en Vorming. Ze was er onder meer coördinator van het project Venus, dat aandacht vroeg voor gelijkenissen en verschillen tussen jongens en meisjes, en het project Gen-BaSec, met aandacht voor gender in basis- en secundair onderwijs. Op dit ogenblik is ze nog actief als consultant rond genderthema's in het onderwijs en de overgang onderwijs-arbeidsmarkt.

Eva Dumon studeerde psychologie aan de UGent. Ze werkte ruim zeven jaar voor çavaria, de holebi- en transgenderkoepelorganisatie, eerst als coördinatrice van de Holebifoon, vervolgens als onderwijsmedewerkster en projectmedewerkster Welzijn. Ze werkte als onderzoekster bij de VU Brussel rond het ouderenthema. Momenteel is ze werkzaam bij de UGent als onderzoekster op het suïcidethema.

Anne Hermans is kinder- en jongerenpsychologe en systeemtherapeute. Alvorens in 1999 zelfstandig te starten in Haacht, werkte ze een aantal jaren in de geestelijke gezondheidszorg en in een revalidatiecentrum. Naast individuele begeleiding van kinderen en hun gezin, organiseert ze regelmatig sociale vaardigheden voor groepjes kinderen en jongeren die het om allerhande redenen moeilijk hebben met het vinden van hun plaats binnen de klasgroep. Ze geeft ook vormingen voor de Gezinsbond en voor de studenten aan het HIVO (Hoger Instituut voor Opvoedkunde, Heverlee).

Chia Longman is coördinatrice bij ella vzw, Kenniscentrum gender & etniciteit in Brussel en hoofddocente genderstudies aan de UGent.

Leen Pil is master in de taal- en letterkunde met 25 jaar leservaring in het secundair onderwijs en negen jaar ervaring als praktijklector aan de specifieke lerarenopleiding van de KU Leuven. Sinds 2007 is ze bij het Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs te Leuven vormer en coach met trajecten in binnen- en buitenland (Vietnam). Ze ontwikkelt ook didactische modules en materiaal. Sinds september 2012 is ze ook coach in het door het IWT gefinancierde onderzoeksproject 'Procrustes-Gender op school' van de KU Leuven, VU Brussel en UGent. Ze ondersteunt kernteams in hun praktijkonderzoek, waarbij welbevinden en betrokkenheid als richtsnoeren gebruikt worden voor de optimalisering van de onderwijspraktijk. Daarnaast is ze sinds 2010 ook schoolbegeleider secundair onderwijs bij de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst Mechelen-Brussel.

Mieke Stessens studeerde vergelijkende cultuurwetenschappen en lerarenopleiding aan de UGent. Gedurende acht jaar werkte ze bij çavaria, waar ze begon als onderwijsmedewerker en eindigde als woordvoester, politiek medewerkster en communicatiemedewerker. Vooraleer ze bij çavaria begon, werkte ze voor de Vlaamse overheid op het Departement Onderwijs, week van de diversiteit. Mieke is nu ambtenaar bij de stad Ronse.

Lies Vanerum stroomde na haar opleiding bachelor in de orthopedagogie door naar de master in de educatieve studies. De interesse in het onderwerp feminisering kwam er op basis van haar masterproef *Van opleiding tot arbeidsmarkt. Over de feminisering van het lerarenkorps in het secundair onderwijs*, waar nadien ook een artikel uit voortvloeide. Na haar studies combineerde ze een job in het onderwijs met de specifieke lerarenopleiding. Momenteel werkt ze als zorgcoördinator in een ervaringsgerichte methodeschool voor kleuter- en lager onderwijs.

Mieke Van Houtte is doctor in de sociologie (UGent) en gediplomeerde in de gespecialiseerde studies van kwantitatieve analyse in de sociale wetenschappen (KU Brussel). Zij werkt als hoofddocente in de Vakgroep Sociologie van de UGent en is hoofd van de onderzoeksgroep CuDOS (Cultural Diversity: Opportunities & Socialization). Haar onderzoek situeert zich binnen de onderwijssociologie en concentreert zich op schooleffecten en gelijke kansen. Haar werk is gepubliceerd in gerenommeerde internationale tijdschriften zoals *Sociology of Education*, *American Educational Research Journal*, *Oxford Review of Education*, *Acta Sociologica*. Sinds 2009 is ze voorzitter van de Vereniging voor Sociologie. Daarnaast maakt ze deel uit van het bestuur van het Research Network Sociology of Education van de European Sociological Association en van het Vlaams Forum voor Onderwijsonderzoek, en zetelt ze in de Raad van Bestuur van de Vlaamse Wetenschappelijke Stichting.

Katrien Van Leirberghe studeerde sociaal-cultureel werk aan de Artevelde Hogeschool. Na tewerkstelling in de ouderensector ging ze zes jaar geleden aan de slag bij çavaria als projectmedewerkster Onderwijs. Ze werkte educatief materiaal en projecten uit rond het geven van vormingen, en ijverde voor een geïntegreerd beleid in scholen. Nu is ze algemeen beleidsmedewerkster bij de holebi- en transgenderkoepel.

Jos Van Thienen is doctor in de taal- en letterkunde en legt zich toe op gendergeoriënteerde literatuur- en cultuurwetenschap. Hij werkt als schoolbegeleider secundair onderwijs voor de Pedagogische Begeleidingsdienst Mechelen-Brussel. In die functie heeft hij zich onder meer gespecialiseerd in de relatie tussen gender en onderwijs.

Hans Vermeersch is doctor in de sociologie. Zijn doctoraatsthesis ging over geslachtsverschillen in risicogedrag, meer bepaald in de wisselwerking van biologische en omgevingskenmerken bij het verklaren van die geslachtsverschillen. Zijn onderzoeksinteresses omvatten de *nature-nurture* problematiek, internaliserend en externaliserend gedrag in de adolescentieperiode, en veiligheidsgerelateerde thema's. Hij werkt als doctor-assistent op de Vakgroep Sociologie (UGent) en als lector op het Katho-Ipsoc bij de opleiding Maatschappelijke Veiligheid.