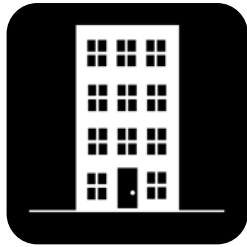


Docentenfiche



- Situering:**
- Mondeling
 - Vrij te kiezen taak
 - Publiek domein
 - Beheerder huisvesting en gezinsadministratie
- Context:**
- Je bent pas verhuisd naar een nieuw appartement. Jouw burens nodigen je uit voor een bewonersvergadering. Op de vergadering bespreek je het huisreglement.
- Woordenboekje:**
- Instructies
- Bijlagen:**
- /
- Materiaal:**
- Etiketten met letter A, B, C of D
 - Luisterfragment online

Een nieuwe buur

Stappen:

- **Stap 1: Een uitnodiging**

De studenten werken samen in groepjes van 4 of meer:
Geef aan de studenten van het eerste groepje een etiket met de letter A, aan de studenten van het tweede groepje een etiket met de letter B, enzovoort.

Fragment:
Dag buur, Erik hier, jouw buurman van de derde verdieping. Welkom in het gebouw! Ik bel je om je uit te nodigen. Deze vrijdagavond om 20 u. komen alle burens van het gebouw naar ons appartement. We gaan samen spreken over het reglement van het gebouw. We zullen nieuwe afspraken maken. Kom je ook? Het is ook een goed moment om iedereen te leren kennen. Dus, nu vrijdag ben je welkom om 20 u., bij ons op de derde verdieping. Tot dan!
- **Stap 2: Ideeën voor het reglement**

Stimuleer de studenten om zo veel mogelijk nieuwe regels te bedenken. Zorg ervoor dat er niet te veel overlap is tussen de groepjes.
- **Stap 3: Bewonersvergadering**

Maak nieuwe groepjes. In elk groepje zit een student A, B, C en D. Eén student krijgt de rol van Erik. Geef hem het juiste kaartje. Een student is notulist. Geef hem het juiste kaartje. De andere studenten zijn bewoners. Geef hen ook het juiste kaartje.
- **Stap 4: Een nieuw huisreglement**

/

Vaardigheden

Stap 1: Een uitnodiging

PF 17 Kan informatieve teksten begrijpen.

PF 19 Kan relevante gegevens uit informatieve teksten selecteren.

Stap 2: Ideeën voor een reglement

PF 7 Kan een instructie geven.

PF 10 Kan een probleem en klacht formuleren.

Stap 3: Bewonersvergadering

PF 9 Kan zeggen wat hij wil, denkt of voelt.
Kan vragen wat anderen willen, denken of voelen.

PF 11 Kan informatie vragen en geven.

Stap 4: Een nieuw huisreglement

PF 20 Kan relevante gegevens uit persuasieve teksten selecteren.

Kennis**Leerstrategieën****Communicatiestrategieën****Attitudes****Observaties**

Noteer hier de namen van de studenten die redelijk tot veel **ondersteuning** nodig hebben. Noteer ook kort waarmee de student problemen heeft (vaardigheden, kennis, leerstrategieën, communicatiestrategieën, attitudes).

Vul nu de evaluatiefiche van de studenten in.

Docentenfiche



- Situering:**
- Mondeling
 - Vrij te kiezen taak
 - Publiek domein
 - Opvoeder
- Context:**
- Op donderdagavond 15 maart moet jij naar een vergadering op het werk van 17 u. tot 21.00 u. Je zoekt een oppas voor je kinderen.
- Woordenboekje:**
- Instructies
 - Positieverba
- Bijlagen:**
- /
- Materiaal:**
- /

Een oppas gezocht

Stappen:

- **Stap 1:** Een oppas kiezen
/
- **Stap 2:** Instructies voor de oppas
/
- **Stap 3:** Alles tonen aan de oppas
/
- **Stap 4:** De oppas vertelt
/

Vaardigheden

Stap 1: Een oppas kiezen

PF 9 Kan zeggen wat hij wil, denkt of voelt.
Kan vragen wat anderen willen,
denken of voelen.

Stap 2: Instructies voor de oppas

PF 19 Kan relevante gegevens uit
informatieve teksten selecteren.

Stap 3: Alles tonen aan de oppas

PF 7 Kan een instructie geven.

Stap 4: De oppas vertelt

PF 8 Kan iemand uitnodigen en op een
uitnodiging reageren.

PF 11 Kan informatie vragen en geven.

Kennis**Leerstrategieën****Communicatiestrategieën****Attitudes****Observaties**

Noteer hier de namen van de studenten die redelijk tot veel **ondersteuning** nodig hebben. Noteer ook kort waarmee de student problemen heeft (vaardigheden, kennis, leerstrategieën, communicatiestrategieën, attitudes).

Vul nu de evaluatiefiche van de studenten in.

Docentenfiche



- Situering:**
- Mondeling
 - Vrij te kiezen taak
 - Publiek domein
 - Consument/Vrijtijdsbesteder

- Context:**
- Je hebt met 2 vrienden voor een paar dagen een huisje gehuurd in een vakantiepark. Het park heeft een subtropisch zwembad en je kan er veel activiteiten doen.

- Woordenboekje:**
- De weg wijzen
 - Weer
 - Instructies

- Bijlagen:**
- /

- Materiaal:**
- Luisterfragment online

Een vakantiehuisje huren

Stappen:

- **Stap 1:** Een brief lezen

/

- **Stap 2:** Activiteiten kiezen

/

- **Stap 3:** Activiteiten reserveren

/

- **Stap 4:** Hoe werkt de kluis?

Fragment:

Om de kluis te sluiten drukt u op de 'ON' knop, u hoort een geluidssignaal. Voer de door u gekozen code van 4 cijfers in. Nadat u uw persoonlijke cijfercombinatie heeft ingedrukt, licht de groene LED-lamp op. Nu kan u het slot vergrendelen door binnen 4 seconden de draaiknop naar rechts te draaien. Om de kluis daarna te openen doet u hetzelfde, maar u draait de draaiknop naar links.

- **Stap 5:** Het informatiebord

/

- **Stap 6:** Vertellen over je vakantie

/

Vaardigheden

Stap 1: Een brief lezen
/

Stap 2: Activiteiten kiezen

PF 9 Kan zeggen wat hij wil, denkt of voelt.
Kan vragen wat anderen willen,
denken of voelen.

Stap 3: Activiteiten reserveren

PF 8 Kan iemand uitnodigen en op een
uitnodiging reageren.

Stap 4: Hoe werkt de kluis?

PF 22 Kan een instructie opvolgen.

Stap 5: Het informatiebord

PF 7 Kan een instructie geven.

PF 10 Kan een probleem en klacht
formuleren.

Stap 6: Vertellen over je vakantie

PF 11 Kan informatie vragen en geven.

Kenniss

Leerstrategieën

Communicatiestrategieën

Attitudes

Observaties

Noteer hier de namen van de studenten die redelijk tot veel **ondersteuning** nodig hebben. Noteer ook kort waarmee de student problemen heeft (vaardigheden, kennis, leerstrategieën, communicatiestrategieën, attitudes).

Vul nu de evaluatiefiche van de studenten in.